

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia

Vigilada Mineducación

RIUCaC

**FACULTAD DE DISEÑO
PROGRAMA DE ARQUITECTURA
BOGOTÁ D.C.**

LICENCIA CREATIVE COMMONS: Reconocimiento-Nocomercial-Compartirigual 4.0internacional

AÑO DE ELABORACIÓN: 2017

TÍTULO: Suburbios productivos y hábitat colectivos

AUTOR (ES): Huertas Medina, Sebastian

DIRECTOR(ES)/ASESOR(ES):

Carvajalino, Hernando, Medina, Natalia y Pardo, Lucas

MODALIDAD:

Trabajo de investigación.

PÁGINAS: 35 **TABLAS:** 0 **CUADROS:** 0 **FIGURAS:** 12 **ANEXOS:** 27

CONTENIDO: Se refiere a los capítulos que se desarrollaron. Sólo los grandes capítulos. Ejemplo:

1. INTRODUCCIÓN
 2. METODOLOGIA
 3. RESULTADOS
 4. DISCUSIÓN
 5. CONCLUSIONES
 6. BIBLIOGRAFÍA
- FIGURAS

RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN - RAE -



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia

Vigilada Mineducación

RIUCaC

DESCRIPCIÓN: El propósito de este artículo es presentar el desarrollo de Complejos habitacionales Viviendas, el cual surge del mejoramiento del barrio Buenos Aires (Soacha). Este consiste en proponer vivienda nueva que busca generar una integración de sus habitantes por medio de diversos espacios, tales como zonas productivas conjuntas, huertos unificados y zonas de socialización, además de generar viviendas mejor adaptadas a sus necesidades en las que se ofrezca mejor confort y mejor espacialidad (orden y dimensiones) de sus áreas interiores; asimismo, se tiene en cuenta el diseño participativo en el que se vinculen a los habitantes y que contribuyan al diseño para generar una mejora de sus condiciones de vida.

METODOLOGÍA: Esta se dividió en el desarrollo de tres componentes, componente urbano, arquitectónico y social. A partir de eso la metodología se estructura con base en una herramienta, la cual proporciona la guía para el desarrollo llamada “El árbol de problemas y objetivos” la cual permitió desarrollar ideas para identificar los problemas a desarrollar y organizar la información recolectada para este.

PALABRAS CLAVE: Bienestar Social, Calidad de Vida, Vivienda múltiple, Hábitat y Desarrollo sostenible

CONCLUSIONES: Este proyecto abre las perspectivas y expone las múltiples opciones que se tienen para el desarrollo de la vivienda de interés social en el barrio Buenos Aires y probablemente para otras zonas del país, se trata de un eje elemental del desarrollo de las sociedades, en materia de innovación, sostenibilidad ambiental y responsabilidad social. Asimismo, permite conocer y contemplar los factores y necesidades que se presentan en la vivienda en el lugar, con el fin de sugerir alternativas y presentar soluciones más convenientes a los problemas que la vivienda presenta actualmente en el lugar de intervención.

Como proyecciones a futuro se cree con certeza que la comunidad del barrio Buenos Aires aplicará este tipo de ideas a futuras construcciones del lugar, permitiendo que se promuevan en las próximas edificaciones.

Este proyecto se planteó para que en el tiempo dado estuviera a un 100% en cuanto a diseño, espacio urbano y detalles constructivos, pero debido a variedad de retrasos tales como, problemas de diseño, problemas de inclinación del terreno y cálculos estructurales, se llegó a concretar en un 80% en el que se incluye un diseño interior y exterior bastante avanzado, materialidad en la totalidad de las



propuestas, el método de la aplicación de energías renovables y el sendero, el cual genera una conexión entre este proyecto con los demás anteriormente mencionados. No se lograron aspectos en cuanto a diseños de redes eléctricas, redes hidráulicas, redes sanitarias, redes de telefonía.

Un tema el cual se debe tener muy en cuenta para este tipo de proyectos de interés social, es de qué manera o con qué tipo de estrategia se puede conseguir un apoyo financiero para poder dar paso a la construcción de estas ideas. Este fue un tema que no se tuvo en cuenta y el cual era fundamental para que esta proyección fuera más realista para la posible aplicación en el barrio.

Para culminar y un objetivo que se debería aplicar a todo tipo de proyectos, pero principalmente en cuanto a los educativos es la creación de una relación entre arquitectos en proceso y comunidad, en la que se debería enseñar en toda la carrera lo que es llamado diseño participativo, donde no solo el arquitecto diseñe individualmente si no que los habitantes del lugar de intervención puedan ayudar proponiendo ideas y que mejor que esto ya que el proyecto que se hará hipotéticamente es para ellos mismos y solo ellos saben lo que verdaderamente necesitan realmente.

FUENTES:

- higuera zimbrón, a., & rubio toledo, m. á. (julio-diciembre, 2011). la vivienda de interés social: sostenibilidad, reglamentos. *quivera*, vol. 13, p. 193
- renato ríos, juan carlos gonzález, ekaterina armijos, karina borja, maría dolores montaña. (2015). estrategias para el arquitecto intérprete: el consultorio en el laboratorio de los paisajes vivos. *arquitecturas del sur*, 34, 24.
- pérez-pérez, a. l. (enero-junio de 2016). el diseño de la vivienda de interés social. la satisfacción de las necesidades y expectativas del usuario. *revista de arquitectura*, 18, pág. 67 - 69.
- cubillos gonzález, r. a. (enero-diciembre de 2012). estudio y gestión de estándares mínimos de flexibilidad en la vivienda social en bogotá. *revista de arquitectura* 14, pág. 66.
- higuera zimbrón, alejandro; rubio toledo, miguel ángel. (2011). la vivienda de interés social: sostenibilidad, reglamentos internacionales y su relación en méxico. *quivera*, 13, 200.

**RESUMEN ANALÍTICO EN EDUCACIÓN
- RAE -**



UNIVERSIDAD CATÓLICA
de Colombia
Vigilada Mineducación

RIUCaC

- guzmán, c. c. (enero-diciembre de 2011). sistemas de diseño para la vivienda. *revista de arquitectura*, 13, pag 122.
- gonzález, r. a. (enero-diciembre de 2010). sistema de gestión de información de proyectos de vivienda social. *revista de arquitectura*, 12, pag 90.
- osorio, s. (15 de septiembre de 2014). <https://centrourbano.com>. obtenido de <https://centrourbano.com/vivienda-productiva-una-necesidad-actual/>
- perez, c. g. (20 de junio de 2014). <http://www.aporrea.org>. obtenido de <http://www.aporrea.org/educacion/a190181.html>
- claro, f. (11 de octubre de 2010). <http://ecosistemaurbano.org>. obtenido de <http://ecosistemaurbano.org/urbanismo/espacio-domestico-productivo-%c2%b7-aprendiendo-del-modelo-de-internet/>
- federico coella. (jueves 5 de enero, 2012). domesticidad productiva. lunes 5 de diciembre, 2016, de revista plot sitio web: <http://www.revistaplot.com/es/domesticidad-productiva/>
- maricruz errasti, javier giorgis, diego sabattini . (07 de septiembre - 2012). suburbios productivos taller de proyecto territorios en movimiento. lunes 5 de diciembre, 2016, de carballo errasti arquitectos sitio web:<http://www.carballoerrasti.com/workshop/suburbios-productivos/>
- carolina parada, javiera cortina, victoria paz. (2010). vivienda productiva: una solución habitacional. 06 de julio de 2017, de techo sitio web: <http://www.techo.org/paises/chile/wp-content/uploads/2016/08/cis4-8-reportaje-vivienda-productiva.pdf>
- josé tomás franco. (2016). elemental publica la planimetría de 4 proyectos de vivienda social para su libre uso . 07 de julio 2017, de arch daily sitio web: <http://www.archdaily.mx/mx/785059/elemental-publica-la-planimetria-de-4-proyectos-de-vivienda-social-para-su-libre-uso>
- Ricardo Estévez. (9 Diciembre, 2014). Wikihouse: el proyecto. 6 de julio de 2017, de Eco inteligencia Sitio web: <https://www.ecointeligencia.com/2014/12/wikihouse-proyecto/>



LISTA DE ANEXOS:

Modelo 1 planimetría:

- Planta nivel 1 y 2
- Planta nivel 3 y 4
- Planta cubierta, fachada y corte e-e

Modelo 2 Planimetría:

- Planta nivel 1 y 2
- Planta nivel 3 y 4
- Fachada frontal y posterior
- Corte c-c y d-d

Modelo 3 planimetría:

- Planta nivel 1 y 2
- Planta nivel 3 y 4
- Planta cubierta y corte a-a
- Fachada frontal y corte b-b
- Planimetría cimentación

Memorias:

- Memoria urbana
- Memoria arquitectónica
- Memoria constructiva

Renders